

Derrière un enfant qui réussit, un parent qui explore avec lui.






J'explore le calcul avec mon enfant quand :



- 1** je compte avec lui les marches à monter et à descendre;
- 2** je lui demande de mettre un nombre de fruits ou de légumes dans le panier d'épicerie;
- 3** je compte avec lui des céréales ou des macaronis pour en faire un collier;
- 4** je joue aux cartes, aux dés ou aux serpents et échelles avec lui;
- 5** je classe avec lui des objets de la maison par couleur, par forme, par poids.



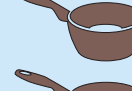

J'explore l'écriture avec mon enfant quand :







-  j'écris avec lui le nom des personnes et des objets sur son dessin;
-  je dessine avec lui des lettres avec de la ficelle ou de la pâte à modeler;
-  j'écris avec lui son prénom ou son nom;
-  j'écris avec lui la liste d'épicerie;
-  j'écris avec lui à la fée des dents, à grand-maman, au Père Noël.

Des gestes simples pour aider mon enfant à réussir :

Cuisiner avec mon enfant :

-  lire la recette;
-  faire la liste d'épicerie avec des circulaires;
-  laisser l'enfant mesurer et verser les ingrédients;
-  manger en discutant.

Faire le lavage :






-  trier les vêtements par couleur;
-  mesurer le savon;
-  nommer les vêtements;
-  plier le linge en le classant par grandeur.



Derrière un enfant qui réussit, un parent qui explore avec lui.

J'explore la lecture avec mon enfant quand :








-  je lui demande de lire les logos sur les camions ou sur la boîte de céréales;
-  je lui demande de lire le nom des rues, de lire les adresses;
-  j'écris un petit mot que je dépose dans sa boîte à lunch;
-  je lui lis à voix haute sa recette préférée de biscuits;
-  je lis avec lui l'horaire télé et nous cherchons le titre de son émission préférée.








J'explore la parole avec mon enfant quand :








-  je complète ou j'invente une histoire avec lui;
-  je lui demande de trouver un mot qui rime avec un autre mot;
-  je lui demande de trouver des objets de la maison qui commencent par une lettre précise;
-  je lui demande de me raconter sa visite chez le dentiste;
-  je lui demande d'inventer ou de me raconter un rêve.

Des gestes simples pour aider mon enfant à réussir :

Appeler un proche :

-  trouver le numéro dans l'annuaire téléphonique;
-  composer le numéro;
-  saluer la personne;
-  se présenter;
-  raconter sa journée.

Marcher jusqu'à la bibliothèque :

-  lire les adresses civiques;
-  chercher des livres dans les rayons;
-  regarder la cote des livres;
-  choisir un livre;
-  raconter l'histoire à partir des images.