

Journal de bord hebdomadaire

FICHE D'INTERVENTION « LOCUTEUR »	FICHE D'INTERVENTION « OBSERVATEUR »
<p>Numéro du cours : Thème discuté : Préparation à la tâche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ bref résumé des textes, questions de discussion, liens avec la profession enseignante et les compétences professionnelles <p>Compétence linguistique :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ forces et faiblesses <p>Compétence discursive :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ forces et faiblesses <p>Compétence communicative :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ forces et faiblesses <p>Bilan de l'atelier :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ pistes de solution ou de perfectionnement✓ défi personnel <p>Grille d'autoévaluation</p>	<p>Numéro du cours : Thème discuté : Préparation à la tâche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Intention d'écoute, liens avec la profession enseignante et les compétences professionnelles <p>Compétence linguistique :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ forces et faiblesses <p>Compétence discursive :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ forces et faiblesses <p>Compétence communicative :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ forces et faiblesses <p>Bilan de l'atelier :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ pistes de solution ou de perfectionnement✓ défi personnel <p>Grille d'autoévaluation</p>

FICHE D'INTERVENTION « SCRIPTEUR » RÉDIGÉE SOUS FORME DE TABLEAU DE 2 À 3 PAGES

<p>Numéro du cours : Thème étudié : Préparation à la tâche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ bref résumé des notions étudiées, liens avec la profession enseignante et les compétences professionnelles <p>Forces : Faiblesses : Solutions proposées : Défi personnel : Autoévaluation personnelle :</p>
--